

# 臺南市108年度國際教育融入中小學課程方案產出型工作坊計畫

## 壹、依據

- 一、依據100年4月20日教育部公布之「中小學國際教育白皮書」辦理。
- 二、依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」辦理。
- 三、依據「108年度國際教育中心年度工作計畫」辦理。

## 貳、目的

- 一、推展國際教育各項議題融入課程，提昇學生學習興趣，擴大學習成效，強化中小學國際教育。
- 二、鼓勵教師或團隊發揮創意，研發優質的國際教育課程方案，充實中小學國際教育教學。
- 三、發掘國際教育課程設計人才，推廣中小學國際教育，建立並強化教學資源。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局
- 二、承辦單位：臺南市國際教育中心(設於崇明國小)
- 三、協辦單位：臺南市崇明國小、崇明國中、新市國小、億載國小

## 肆、參加人員

- 一、本市 108 年度國際教育融入中小學優良課程方案徵選獲獎學校，請派員 1~2 名參加。
- 二、本市各公私立國民中小學學校教師(含代理教師)，個別或組隊(每一團隊至多五人，可跨校組隊)。

## 伍、參加組別

- 一、參加者僅限報名國小組或國中組的一組。
- 二、參加作品以一件為限。

## 陸、作業期程

- 一、辦理時間：108年12月5日(星期四)9:00~17:00
- 二、辦理地點：臺南市崇明國小二樓會議室
- 三、參與團隊請攜帶筆電及貴校國際教育方案word電子檔參與工作坊。

## 柒、產出方案說明

### 一、主題類別：

國際教育主題中的文化學習、全球議題與國際關連等。有關國際教育能力指標與主題軸，請參考教育部中小學國際教育資訊網，網址 <http://ietw.cityweb.com.tw/GoWeb/include/index.php>。

### 二、課程方案作品呈現：

- (一)徵選之課程方案以國小、國中學生為教學對象，以國際教育為教學內容，並融入課程。
- (二)課程方案須為完整的教學活動設計，內容包括：方案名稱、國際教育課程主題、設計理念、融入領域(類科)與年級、學習目標、教學活動架構、教學活動、教學評量、教學建議與教

學資源等。格式請參酌附件，格式項目可依實際教學需求調整。

(三)課程方案如已實際進行教學尤佳，請另附教學成果相關資料，可包括教學照片及學生學習成果（如學習單、作業...等）電子檔，並附在課程方案之後。

(四)方案及相關附件電子檔光碟(課程方案以Word格式存取，請於光碟表面書寫作品名稱)。

三、其他注意事項：

(一)請注意智慧財產權相關規定，如有違反，一切法律責任由參賽教師自行負責。

(二)凡已在國內外參加競賽且獲得獎項之作品不得參賽。

#### 課程研習表

108年12月5日(四)9:00~17:00		
時間	內容	主持人/主講人
8:30-9:00	報到	崇明國小團隊
9:00-10:10	國際教育融入課程教學設計範例講解1	臺北市萬芳國小陳韻如主任
10:10-10:20	休息	崇明國小團隊
10:20-11:10	國際教育融入課程教學設計範例講解2	臺北市萬芳國小陳韻如主任
11:10-12:00	國際教育融入課程教學設計(國小組)1 (崇明國小、永康國小)	臺北市萬芳國小陳韻如主任
12:00-13:20	午餐休息	崇明國小團隊
13:20-14:10	國際教育融入課程教學設計(國中組)2 (南寧高中、中山國中)	臺北市萬芳國小陳韻如主任
14:10-15:00	國際教育融入課程教學設計(國小組)3 (東區復興國小、善化區大成國小)	臺北市萬芳國小陳韻如主任
15:00-15:10	休息	崇明國小團隊
15:10-16:00	國際教育融入課程教學設計(國中組)4 (新東國中、海佃國中)	臺北市萬芳國小陳韻如主任
16:00-16:10	休息	崇明國小團隊
16:10-17:00	國際教育融入課程教學設計(國小組)5 (石門國小、日新國小、培文國小、進學國小)	臺北市萬芳國小陳韻如主任
17:00~	賦歸	

#### 捌、注意事項

一、參加工作坊團隊經專家指導，可推薦參加教育部國民及學前教育署委由國立臺灣師範大學辦理之方案徵選競賽。

二、全程參與本案研習之學員核給教師研習時數7小時。請參與研習人員於本市學習護照報名。研習代號：233262

三、請學校惠予研習人員公(差)登記，其課務排代及差旅費由服務單位依相關規定支給。

四、承辦本計畫有功人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

五、本計畫經呈教育局核定後辦理，修正時亦同。

附件 1

臺南市 108 年度國際教育融入中小學課程方案產出型工作坊計畫

課程方案名稱：

國際教育 課程主題	
設計理念	

設計者		
教學時數		
年級		
融入領域/類科		
學習領域指標/國際教育能力指標	學習目標	

壹、教學活動架構

貳、教學活動

參、學習評量

學習目標	評量方式

肆、教學建議

伍、教學資源

陸、教學成果：如有請附上