

109 年度提升自然領域教師適性教學與因材網應用研習

壹、計畫依據

教育部「適性教學全國推動計畫」辦理。

貳、計畫目的與內容

一、提升教師的適性教學能力

透過適性教學進行因材施教，對個別學生進行差異化的教學，使每個學生的學習成效皆能有所提升。本工作坊目的即在於培訓參與教師能結合因材網進行漸進式探究學習模式進行教學，提升其適性教學的能力進而影響學生學習成效。

二、素養導向教案討論

由參與教師依學習年段與課程內容，結合漸進式探究學習模式撰寫素養導向教案，藉由本次研習會進行個案分享與討論，讓參與師能於實施前能充份理解如何結合因材網讓學生漸進式探究學習策略與步驟，並進一步評量學生具體表現。

辦理單位

指導單位：教育部

主辦單位：國立中央大學

辦理時間：109 年 2 月 4 日(星期二)上午 10：00-13：10。

參、活動地點：國立中央大學工程五館四樓 A408 教室

肆、實施課程：詳如附件(一)研習課程表。

伍、實施對象：

核心學校：基隆市中華國小、臺北市金華國小、新竹市南寮國小、臺中市竹林國小、臺中市德化國小、屏東縣屏大附小、金門縣賢庵國小、基隆市武崙國小、臺北市明湖國小、南投市營盤國小、高雄市岡山國小

中心學校：新北市丹鳳國小、臺中市翁子國小、高雄市前金國小、屏東縣長治鄉長興國民小學、國立東華大學附設實驗國民小學、高雄市鳳山區忠孝國民小學、基隆市暖暖區暖西國民小學

陸、一般規定：

一、參加研習人員給予 1 天公假登記，參加人員交通工具及請自備環保杯。

附件（一）

提升自然學習領域教師適性教學與因材網應用研習議程表

日期:109 年 2 月 4 日（星期二）

時間:10：00-13：10

地點：國立中央大學工程五館四樓 A408 教室

時 間	內 容
10：00-11：30	十二年國民教育課程自然領域課程綱要
11：30-12：30	設計素養導向的國小自然科學學習活動 I
12：30-13：10	素養導向的國小自然科學學習評量
13：10-	賦 歸